Ümumtəhsil məktəblərinin 7-ci sinfi üçün İnformatika fənni üzrə illik

planlaşdırma (nümunə)

|  |  |
| --- | --- |
| **VII sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar** | |
| 1 | Müxtəlif say sistemlərində kodlaşdırmaya dair bacarıqlar nümayiş etdirir. |
| 2 | Müxtəlif xassələrinə görə informasiyaların qruplaşdırılmasına dair biliklər nümayiş etdirir. |
| 3 | Obyektin informasiya modelinin cədvəl formasının yaradılmasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir. |
| 4 | Sadə proqramlaşdırma mühitində proqram tərtib etmək bacarığı nümayiş etdirir. |
| 5 | Proqram təminatı sisteminin tərkib hissələrini izah edir, fayl və qovluqlarla işləyir. |
| 6 | Təqdimat proqramında müxtəlif üsullarla slaydlar hazırlayır. |
| 7 | İnternetə qoşulma qaydalarını şərh edir, elektron poçtda fayllarla işləyir. |
| 8 | İKT-nin tətbiqinin xüsusiyyətləri, əhəmiyyəti və sahələri haqqında biliklərini nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Məzmun**  **standartları** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I BÖLMƏ. KOMPÜTER** | | | | | |
| **1** | 3.1.1. | Kompüterin mərkəzi qurğusu - prosessor | 1 |  |  |
| **2** | 3.1.1. | Giriş qurğuları | 1 |  |  |
| **3** | 3.1.1. | Çıxış qurğuları | 1 |  |  |
| **4** | 3.1.2. | Proqram təminatının növləri | 1 |  |  |
| **5** | 3.1.3. | Fayl və qovluq. Fayl və qovluqlarla iş | 1 |  |  |
| **6** | 3.1.3. | OneDrive də şəxsi fayl və qovluqların yaradılması. | 1 |  |  |
| **7** | - | OneDrive də yaradılmış fayıllar üzərində ortaq redaktə prosesi | 1 |  |  |
| **8** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **II BÖLMƏ. TƏTBİQİ PROQRAMLAR** | | | | | |
| **9** | 2.1.1., 2.1.2., | Cədvəl informasiya modeli | 1 |  |  |
| **10** | 2.1.3., 3.2.2. | Mətn redaktorunda cədvəl | 1 |  |  |
| **11** | 3.2.2. | Mətn redaktorunda diaqram | 1 |  |  |
| **12** | 3.2.1. | Şəklin atributları | 1 |  |  |
| **13** | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **14** | 3.2.3. | Slaydlarla iş | 1 |  |  |
| **15** | 3.2.3. | Təqdimatın hazırlanması | 1 |  |  |
| **16** | 3.2.3. | “Qələbəmiz Qarabağda” adlı təqdimatın hazırlanması | 1 |  |  |
| **17** | 3.2.3. | Təqdimatın nümayişi | 1 |  |  |
| **18** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **I yarımil – 18 saat** |  |  |  |
| **III BÖLMƏ. İNFORMASİYA** | | | | | |
| **19** | 1.2.1., 1.2.2.,  1.2.3. | İnformasiyanın əsas xassələri. Xassəsinə görə informasiyanın qruplaşdırılması | 1 |  |  |
| **20** | 1.1.1., 1.1.2. | Say sistemləri | 1 |  |  |
| **21** | 1.1.3. | Kodlaşdırılmış informasiyanın həcmi | 1 |  |  |
| **22** | 1.1.1., 1.1.2. | Say sistemləri ilə bağlı məsələlər | 1 |  |  |
| **23** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **IV BÖLMƏ. PROQRAMLAŞDIRMA** | | | | | |
| **24** | 2.2.1. | Kompüterdə məsələlərin həlli | 1 |  |  |
| **25** | 2.2.2., 2.2.3.,  2.2.4. | Riyaziyyatçı Bağa | 1 |  |  |
| **26** | 2.2.2., 2.2.3. | Altproqram | 1 |  |  |
| **27** | 2.2.2., 2.2.3.,  2.2.4. | Altproqramda dəyişənlər | 1 |  |  |
| **28** | 2.2.2., 2.2.3. | Məsələ həlli | 1 |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** |  |  |  |
| **V BÖLMƏ. İNTERNET** | | | | | |
| **30** | 3.3.1. | İnternetə necə bağlanmalı | 1 |  |  |
| **31** | 3.3.2. | Faylların elektron poçtla göndərilməsi. Daxil olan məktublarla iş | 1 |  |  |
| **32** | 4.1.1., 4.1.2. | İnformasiya-kommunikasiya texnologiyaları | 1 |  |  |
| **33** | 4.1.3. | İKT həyatımızda. Debat dərs | 1 |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **II yarımil – 16 saat** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **İnformasiya və informasiya prosesləri** | |
| **1.1.** | İnformasiyaların kodlaşdırılması haqqında biliklərini nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Müxtəlif say sistemlərinin xüsusiyyətlərini izah edir |
| **1.1.2.** | Natural ədədlərin müxtəlif say sistemlərində kodlaşdırılmasını nümunələrlə şərh edir |
| **1.1.3.** | Müxtəlif say sistemlərində kodlaşdırılmış informasiyanın həcmini ölçür |
| **1.2.** | İnformasiya və informasiya emalı haqqında biliklərini nümayiş etdirir |
| **1.2.1.** | İnformasiyaların xassələrini sadalayır |
| **1.2.2.** | İnformasiyaları xassələrinə görə qruplaşdırır |
| **1.2.3.** | İnformasiyaların müxtəlif xassələrinə görə qruplaşdırılmasını nümunələrlə şərh edir |
| 1. **Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma** | |
| **2.1.** | Obyektin informasiya modelinin yaradılmasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Obyektin informasiya modelinin cədvəl formasını izah edir |
| **2.1.2.** | İnformasiya modelinin cədvəl formasında təsvirini nümunələrlə şərh edir |
| **2.1.3.** | Obyektin informasiya modelini cədvəl formasında ifadə edir |
| **2.2.** | Alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırmanın əsas məsələlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **2.2.1.** | Məsələnin həlli mərhələlərini izah edir |
| **2.2.2.** | Məsələnin həlli alqoritmini qurur |
| **2.2.3.** | Sadə proqramlaşdırma mühitində verilmiş məsələnin proqramını tərtib edir |
| **2.2.4.** | Sadə proqramlaşdırma mühitində bəzi riyazi əməllərin proqramlarını hazırlayır |
| 1. **Kompüter, informasiya - kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri** | |
| **3.1.** | Kompüterin, sistem proqramlarının ümumi iş prinsiplərinə dair bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Fərdi kompüterin əsas və əlavə qurğularının iş prinsiplərini şərh edir |
| **3.1.2.** | Proqram təminatı sisteminin tərkib hissələrini təsnif edir |
| **3.1.3.** | Fayl və qovluqlar üzərində əməliyyatları icra edir |
| **3.2.** | Tətbiqi proqramlarla işləmək bacarıqları nümayiş etdirir |
| **3.2.1.** | Qrafiki redaktorda şəkillərin atributlarını dəyişir |
| **3.2.2.** | Mətn redaktorunda cədvəl və diaqramlar qurur |
| **3.3.3.** | Müxtəlif üsullarla slaydlar yaradır |
| **3.3.** | Kommunikasiya texnologiyalarından istifadə bacarıqları nümayiş etdirir |
| **3.3.1.** | İnternetə qoşulma qaydalarını şərh edir |
| **3.3.2.** | Elektron poçtda fayllarla işləyir |
| 1. **Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması** | |
| **4.1.** | İnformasiya cəmiyyətinin formalaşdırılmasına dair biliklər nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | İKT-nin tətbiq olunduğu əsas sahələri təsnif edir |
| **4.1.2.** | İKT-nin müxtəlif sahələrdə tətbiqi xüsusiyyətlərini fərqləndirir |
| **4.1.3.** | İKT-nin tətbiqinin əhəmiyyətini nümunələrlə əsaslandırır |